

ΣΚΟΥΜΠΟΥΡΔΗ ΑΓΓΕΛΙΚΗ

Κοινωνική λειτουργός

- Πτυχιούχος της Ανωτέρας Σχολής Κοινωνικής Εργασίας (ΕΠΑΑ). (1980-1984).
- Εκπαιδευτικά μαθήματα στην Εταιρεία Κοινωνικής Ψυχιατρικής και Ψυχικής Υγείας (Π. Σακελλαρόπουλος) (1984-1986).
- Προσωπική συμμετοχή σε ομάδα συστημικής προσέγγισης θεραπευτικού χαρακτήρα , με παράλληλη εκπαίδευση στην Οικογενειακή και Ομαδική Συστημική θεραπεία .Θεωρία – Εποπτεία , Μ. Τοδούλου, Αθηναϊκό Κέντρο Μελέτης του Ανθρώπου Α.Κ.Μ.Α. (1984-1988)
- Ετήσιο σεμινάριο με θέμα «Μεθοδολογία Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες .Κέντρο Ψυχικής Υγείας (Δ. Καρμακόλιας) (1990-1991)

Επαγγελματική εμπειρία:

Από το 1985 έως το 1989 εργάστηκα στο Ινστιτούτο Κοινωνικής Ψυχιατρικής (Τμήμα Ενηλίκων) που μετονομάστηκε σε Κοινοτικό Κέντρο Ψυχικής Υγείας Παγκρατίου , μετά την ένταξη του στον Ευαγγελισμό . Από το 1989 έως σήμερα , εργάζομαι στο Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού, Διεύθυνση Ψυχικής υγείας και Κοινωνικής Πρόνοιας (πρώην Οικογενειακών Σχέσεων)

Στα πλαίσια της Διεύθυνσης έχω ασχοληθεί με :

Συμβουλευτική οικογενειών για θέματα κακοποίησης – παραμέλησης και σεξουαλικής παραβίασης των παιδιών.

Συμβουλευτική και εκπαίδευση επαγγελματιών για θέματα που σχετίζονται με την αναγνώριση και αντιμετώπιση της κακοποίησης – παραμέλησης και σεξουαλικής παραβίασης των παιδιών

Προγράμματα παροχής Εποπτείας :

α) σε κοινωνικούς λειτουργούς που εργάζονταν στις Κοινωνικές Υπηρεσίες επιλεγμένων Δήμων της Αττικής και συμμετείχαν στο πρόγραμμα Lumos Foundation,UK –Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού(ΔΨΥΚΠ) . Για τον σκοπό αυτό οι επόπτες συνεργάτες του προγράμματος λάβαμε «Ειδική Εκπαίδευση στην Εποπτεία” από τους Chris Batty & Naomi Deutsch .

β) σε κοινωνικούς λειτουργούς που εργάζονται στην Περιφέρεια. Ο σκοπός της επαγγελματικής εποπτείας είναι διττός , εστιάζει στην διαχείριση των περιστατικών και στην ποιότητα των προσφερόμενων υπηρεσιών, αλλά και στην ανάπτυξη, εξέλιξη και υποστήριξη των επαγγελματιών .

Ερευνητική δραστηριότητα στο πεδίο των φαινομένων της ενδοοικογενειακής βίας με θύμα το παιδί. Ειδικότερα, συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα που σχετίζονται με την ανίχνευση παραγόντων υψηλού κινδύνου που ενέχονται στην κακοποίηση – παραμέληση παιδιών στο οικογενειακό περιβάλλον.

Ενδεικτικά :

- «Ψυχοκοινωνικό προφίλ οικογενειών, που κακοποιούν σωματικά και παραμελούν τα παιδιά τους. Αναζήτηση παραγόντων υψηλού κινδύνου, σε δείγμα αστικού πληθυσμού» (19
- «Εκτίμηση γονεϊκής επικινδυνότητας με βάση την εφαρμογή ειδικού ερωτηματολογίου Bridge – ALERT στα πλαίσια του Ευρωπαϊκού διακρατικού προγράμματος ΔΑΦΝΗ». (1998 2001)
- «Προστασία Βρεφών και Νηπίων από την Ενδοοικογενειακή Βία: Σχεδιασμός Διαγνωστικού Πρωτοκόλλου για την Κακοποίηση και Παραμέληση Βρεφών και Νηπίων και η Εφαρμογή του στο Σύστημα Δημόσιας Υγείας» Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Επιτροπής (DG Justice), DAPHNE III PROGRAMME και των συμμετεχόντων φορέων Συντονιστής Φορέας: Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού, Επιστημονικά Υπεύθυνη: Κορνηλία Χατζηνικολάου (1/12/12 – 1/12/14)
<http://www.intovian.eu/>

Για τις ανάγκες του προγράμματος εκπαίδευση στην εφαρμογή της μεθόδου «Καθοδήγηση της αλληλεπίδρασης με τη χρήση βιντεοσκοπημένης εικόνας» (VIG- Video Interaction Guidance) σε ζευγάρια μητέρας- παιδιού νηπιακής ηλικίας με στόχο τη συντονισμένη επικοινωνία και την ενίσχυση του δεσμού γονιού-παιδιού.

- «Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Δια Βίου Μάθησης Grundtvig με πρωτότυπο τίτλο “CARE: Caregivers of children at risk - Education and Capacity Building” (με τη συγχρηματοδότηση του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών (I.K.Y.), Διεύθυνση Ειδικών Προγραμμάτων Διεθνών Υποτροφιών, Τμήμα Προγραμμάτων Ευρωπαϊκής Ένωσης. Συντονιστής Φορέας: Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού- Δ/ση Ψυχικής Υγείας και Κοινωνικής Πρόνοιας» (1/12/13-31/12/14)
- Συνεργάτης στο πρόγραμμα «PROCHILD-Προστασία και υποστήριξη κακοποιημένων παιδιών μέσα από διεπιστημονική /διακλαδική παρέμβαση» Στόχος του προγράμματος η δημιουργία ενός ολοκληρωμένου μοντέλου διεπιστημονικής συνεργασίας , μεταξύ των επαγγελματιών που εμπλέκονται στην αντιμετώπιση της βίας ενάντια στα παιδιά. Το πρόγραμμα θα διαχειριστεί προβλήματα σχετικά με την υποαναφορά των περιστατικών της κακοποίησης και τον κατακερματισμό των υπηρεσιών . Θα επιδιώξει την εφαρμογή μίας κοινής προσέγγισης , βασισμένης στις συμπληρωματικές δεξιότητες προς το βέλτιστο συμφέρον των παιδιών .(1/11/18- 31/12/20)
<https://www.prochildproject.org/>
- CAN-MDS II: από τον σχεδιασμό στην εφαρμογή Ενώνοντας τις δυνάμεις για την αποτελεσματικότερη προστασία των παιδιών από την κακοποίηση και παραμέληση Συντονισμένη διατομεακή απόκριση σε περιστατικά κακομεταχείρισης παιδιών (30/9/18-30/10/20)
<http://can-via-mds.eu/>

Συμμετοχή σε κοινοτικά προγράμματα πρόληψης και αντιμετώπισης της ουστημικής και ενδοοικογενειακής βίας με θύμα το παιδί.

- Συνεργάτης στο πρόγραμμα «Κοινωνική ανάπτυξη και προαγωγή της υγείας σε κοινωνικά αποκλεισμένη περιοχή (Άγιοι Απόστολοι- Δήμου Ρόδου) για

την καταπολέμηση των παραμέτρων του κοινωνικού αποκλεισμού» . (1993-1995)

- Συνεργάτης στο πρόγραμμα «Νοτιοανατολικό Δίκτυ Προστασίας: Πρόληψη της εμπορίας παιδιών και προστασία ασυνόδευτων ανηλίκων στα ελληνοτουρκικά σύνορα» (Southeast Safe Net: Preventing Child Trafficking and protecting unaccompanied minors in Greek-Turkish Borders), χρηματοδότησης ΕΕ, στο πλαίσιο του Προγράμματος CIPS/ISEC 2012. Συντονιστής Φορέας: Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού. Β φάση Δράσεων για το προσωπικό των ξενώνων φιλοξενίας ασυνόδευτων ανηλίκων. (2012-2015)
- Συνεργάτης στο πρόγραμμα «ASOP4G - Συμμαχία για τα παιδιά σε κίνηση: πρότυπες διαδικασίες και κατευθύνσεις για επιτρόπους» (8/1/18-20/2/20)

Συμμετοχή σε προγράμματα στον χώρο της παιδικής προστασίας και αποϊδρυματοποίησης παιδιών που ζουν σε ιδρύματα.

Ενδεικτικά :

- «Χαρτογράφηση του αριθμού και των χαρακτηριστικών των παιδιών 0-3 ετών που ζουν σε ιδρύματα σε χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης». Πρόγραμμα Δάφνη με την συγχρηματοδότηση του ΠΟΥ . (2003-2004)
- «Βέλτιστες πρακτικές στην αποϊδρυματοποίηση παιδιών κάτω των πέντε ετών στην Ευρώπη» Πρόγραμμα Δάφνη με την συγχρηματοδότηση του ΠΟΥ (2004-2005)
 - Ο συντονισμός των 2 ανωτέρω προγραμμάτων ήταν από το Τμήμα Ψυχολογίας του πανεπιστημίου Birmingham (καθηγητής K.D.Browne).
- «Πρόγραμμα Φροντίδας Ευάλωτων Παιδιών στην Ελλάδα. Σχέδιο Δράσης για την Αποϊδρυματοποίηση/ Lumos Foundation, UK –Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού(ΔΨΥΚΠ)» Συμμετοχή στην εκπαίδευση των επαγγελματιών και στην παροχή επαγγελματικής εποπτείας . (από 6/3/17 -.....)

Συμμετοχή σε δράσεις που αφορούν το σχολικό πλαίσιο με την μορφή : τακτής συνεργασίας με ομάδες εκπαιδευτικών , για θέματα ενδοοικογενειακής ή σχολικής βίας, διασυνδεδετικής των εκπαιδευτικών και του σχολείου με φορείς της κοινότητας, ομιλίες σε εκπαιδευτικούς, ομιλίες σε γονείς, υποστήριξης και συμβουλευτικής μεμονωμένων εκπαιδευτικών , για περιστατικά παιδιών που αντιμετωπίζουν ενδοοικογενειακή βία ή εκφοβισμό στο σχολικό πλαίσιο.

Ενδεικτικά :

- Πρόγραμμα εκπαίδευσης με θέμα « Πρόληψη και αντιμετώπιση της ενδοοικογενειακής και ενδοσχολικής βίας» σε συνεργασία με το Γραφείο Αγωγής Υγείας της Γ Πρωτοβάθμιας Περιφέρειας Αθήνας. Λόγω του μεγάλου αριθμού των σχολικών και προσχολικών πλαισίων της Γ΄ Περιφέρειας Αθήνας ,που στο σύνολο τους είναι 347, καθώς και του μεγάλου αριθμού των εργαζομένων σε αυτά (3200 δάσκαλοι και νηπιαγωγοί) ,το πρόγραμμα σχεδιάστηκε ώστε να καλύπτει την θεωρητική κατάρτιση όσο το

δυνατόν περισσότερων εκπαιδευτικών αλλά και την πλαισίωση των σχολείων από τις τοπικές υπηρεσίες. Για το λόγο αυτό πραγματοποιήθηκαν έξι ημερίδες για εκπαιδευτικούς που αφορούσαν όμορους Δήμους και δύο ημερίδες για τα νηπιαγωγεία της Περιφέρειας. Αντίστοιχα εκλύθηκαν και συμμετείχαν ειδικοί – εκπρόσωποι των ψυχοκοινωνικών υπηρεσιών της Γ Πρωτοβάθμιας Περιφέρειας της Αθήνας.

- Συνεργασία με το Ζάννειο ίδρυμα Εκάλης και το Δημοτικό Σχολείο του Ζαννείου. (συνεχιζόμενο πρόγραμμα από 2010 έως Ιούνιος 2012). Οι συναντήσεις με την ομάδα των εκπαιδευτικών του σχολείου είναι μηνιαίας συχνότητας και διάρκειας. Στόχος είναι η συζήτηση και η υποστήριξη των εκπαιδευτικών και της διεύθυνσης, σχετικά με τις ιδιαιτερότητες του συγκεκριμένου σχολικού πλαισίου, όπου το σύνολο των μαθητών είναι παιδιά που φιλοξενούνται στο ίδρυμα και προέρχονται από οικογένειες με ψυχοκοινωνικά και οικονομικά προβλήματα. Κλινική συζήτηση για μαθητές / περιστατικά με σκοπό την ανταλλαγή και την διαχείριση θεμάτων που ανακύπτουν από τα παιδιά, με το προσωπικό του ιδρύματος και τους εκπαιδευτικούς για την συνολική κλινική αξιολόγηση και αντιμετώπιση. Στόχος η ενίσχυση της λειτουργικότητας του σχολείου και του ιδρύματος. (Γ. Νικολαΐδης, Α. Σκουμπουρδή και από Ιανουάριο του 2012 εθελοντική συμμετοχή από την Παιδοψυχίατρο κ. Ρ. Μαχαΐρα)

Δημοσιεύσεις σε βιβλία και επιστημονικά περιοδικά,
Ανακοινώσεις σε συνέδρια και επιστημονικές ημερίδες
άλλες **ομιλίες**.

Συμμετοχή σε επιτροπές / ομάδες :

- Συμμετοχή στις συναντήσεις της ομάδας εργασίας του «Δικτύου για την καταπολέμηση του Εκφοβισμού και της Βίας στο Σχολείο». <http://www.antibullyingnetwork.gr>
- Συμμετοχή στις συναντήσεις της ομάδας εργασίας του Εθνικού Δικτύου για την Πρόληψη της Κακοποίησης και Παραμέλησης των Παιδιών που δημιουργήθηκε στα πλαίσια του προγράμματος «Επιδημιολογική μελέτη για την κακοποίηση και παραμέληση του παιδιού στα Βαλκάνια (BECAN). Σκοπός του Δικτύου ήταν η προετοιμασία, συγγραφή και έκδοση ενός Εγχειριδίου για την Αναγνώριση της Κακοποίησης και Παραμέλησης Παιδιών από Επαγγελματίες (Υγείας, Εκπαιδευτικούς).
- Συμμετοχή στην επιτροπή διαλόγου στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος SASCA (Support to Adult Survivors of Child Abuse in Institutional settings). SASCA - Υποστήριξη ενηλίκων θυμάτων κακοποίησης σε πλαίσια φιλοξενίας στην παιδική τους ηλικία.
<http://www.sasca.eu>